



## PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Claudia Carrozza Honores	
ASIGNATURA : Historia , Geografía y Ciencias Sociales	
CURSO : Quinto básico	
N° HORAS SEMANALES: 4	
FECHA : Semana del 15 al 26 de Junio	
UNIDAD : 1	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA10.- Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro , recursos marítimos y forestales entre otros.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto del estudiante	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Texto de Estudio  Lección 2: Recursos Naturales del territorio chileno y desarrollo sustentable. Páginas 26 y 27  Los recursos naturales. Pág. 28 y 29	(continuación unidad anterior: Los Recursos Naturales en Chile)  Copia en tu cuaderno el siguiente título: “Los recursos energéticos de Chile”. A continuación, escribe la definición de “energía convencional” y “energía no convencional”, señalando los ejemplos de cada una (página 33 del texto).  Escribe además en tu cuaderno las definiciones de los siguientes tipos de energía: Eólica, Solar y Geotérmica (página 333 del texto).  - Escribe en tu cuaderno el siguiente título: “Los recursos ganaderos de Chile”. A continuación, escribe las principales actividades ganaderas existentes en nuestro país (página 34).  - Escribe en tu cuaderno el siguiente título: “Los recursos agrícolas en Chile”. A continuación, escribe los principales recursos agrícolas existentes en el país (página 35)  Busca y escribe en tu cuaderno la definición de “actividad vitivinícola”.